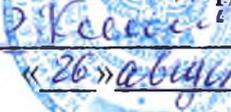


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазежев Мурад Нурбаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.04.2025 15:03:37
Уникальный программный код:
8aab558b0450899ed3fb246dddcbbc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
 З.З. Карданова
«26» *апреля* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД. 14 ЭКОНОМИКА

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Майкоп,
2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.14 Экономика разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20 августа 2014 г.),

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- 2) ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20.08.2014 г.);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 5) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- 6) Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»;
- 7) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Камарищенко С.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Овчарова Н.В., преподаватель экономических специальных дисциплин высшей категории МГГТК ФГБПОУ ВО «АГУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 26 » 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Цель и планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Главными целями общеобразовательной дисциплины ОД.14 Экономика являются: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне, формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Уметь	Знать
приводить примеры воздействия рынков; описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи; объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции, механизмы рыночной экономики, сущность денег; сравнивать и различать спрос и предложение, эластичность спроса и предложения, организационно-правовые формы предприятий.	базовые понятия дисциплины; отличительные признаки рыночной экономики; смысл основных теоретических положений экономической науки; законы рынка; методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
Основное содержание	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	70
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		18	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
Тема 1.1. Введение в экономику. Понятие экономики.	Лекции	2	
	Понятие экономики. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	
	Практические занятия	4	
	Место и роль знаний по экономике в жизни общества	2	
	Анализ основных экономических показателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Этапы развития экономической науки. 2. Закон возвышения потребности. 3. Потребность как экономическая категория	6	
Тема 1.2. Прибыль и рентабельность. Альтернативная стоимость в экономике.	Лекции	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Прибыль и рентабельность Выбор и альтернативная стоимость	2	
	Практические занятия	2	
	Методы анализа прибыли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Общественное производство и его экономические результаты. 2. Предпринимательство как фактор производства	4	
Тема 1.3. Экономические системы. Роль собственности в конкурентной борьбе.	Лекции	4	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	2	
	Экономическая свобода.	2	
	Практические занятия	4	
	Типы экономических систем	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономическая система как форма организации общества. 2. Модель экономического развития современной России.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Неценовая конкуренция. 2. Роль и значение государственной собственности	4	
Тема 1.4. Обмен в экономике.	Лекции Значение и специализация обмена	1 1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Регулирование государством экономики России. 2. Роль государства на разных этапах российской истории.	4	
Раздел 2. Семейный бюджет		8	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
Тема 2.1. Бюджет семьи – правила и способы ведения.	Лекции Понятие и виды семейного бюджета.	2 2	
	Практические занятия Инфляция и ее последствия для семейного бюджета	6 4	
	Безработица и ее экономическое влияние на семью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание потребительской корзины	4	
	Раздел 3. Товар и его стоимость		8
Тема 3.1. Стоимость товара.	Лекции Товар и его стоимость.	2 2	
	Практические занятия Понятие цены	6 2	
	Понятие стоимости товара	2	
	Теория ценовой стоимости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Становление и развитие товарного хозяйства в России.	2	
	Раздел 4. Рыночная экономика		15
Тема 4.1. Рыночный механизм и его элементы.	Лекции Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2 2	
	Тема 4.2. Экономика предприятия как система знаний.	Лекции Экономика предприятия: цели, организационные формы.	1 1

Тема 4.3. Классификатор производственных процессов.	Лекции	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Организация производства	2	
	Практические занятия	6	
	Типы коммерческих организаций	6	
Тема 4.4. Бюджет производственных расходов	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Производственные затраты. Бюджет затрат.	1	
	Практические занятия	4	
	Расходы организации, экономическое содержание	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация затрат предприятия	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата		19	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
Тема 5.1. Заработная плата на рынке труда	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Производительность труда. 2. Формы и системы заработной платы в РФ.	4	
Тема 5.2. Государственное регулирование занятости и безработицы	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Безработица. Политика государства в области занятости. Наёмный труд и профессиональные союзы.	1	
	Практические занятия	16	
	Основные способы купли продажи рабочей силы	6	
	Заработная плата (позиции работника и работодателя)	6	
	Нормы трудового кодекса о минимальной заработной плате	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственное регулирование занятости.	2	
Раздел 6. Деньги и банки		17	
Тема 6.1. Современные деньги в экономике	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Деньги и их роль в экономике: сущность и функции, средство обращения.	1	
	Практические занятия	6	

	Происхождение денег: монет, бумажных знаков.	6	
Тема 6.2. Банковская система.	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Банковская система. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие коммерческих банков.	1	
Тема 6.3. Классификация ценных бумаг	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	1	
	Практические занятия	6	
	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	6	
Тема 6.4. Инфляция и ее влияние на экономику	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Инфляция и ее социальные последствия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Мировой опыт инфляции. Цена инфляции. 2. Особенности российской инфляции.	4	
Раздел 7. Государство и экономика		15	
Тема 7.1. Государство в развитии экономики	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Роль государства в развитии экономики.	1	
	Практические занятия	6	
	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики	3	
	Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики	3	
Тема 7.2. Экономическая сущность налогообложения	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Налоги и налогообложение. Принципы и методы построения налоговой системы.	1	
	Практические занятия	4	
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Регулирование экономики посредством налоговой политики государства. 2. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.	4	
Тема 7.3. Государственный бюджет как ведущее звено финансовой системы	Лекции	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Показатели экономического роста, методы расчёта ВВП. Метод потока расходов и доходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономический рост и окружающая среда. 2. Цикличность развития – экономическая закономерность	4	
Тема 7.5. Денежно-кредитная политика государства	Лекции	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1,3
	Основы денежно-кредитной политики государства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Денежно-кредитная и бюджетно – налоговая политика государства.	2	
Всего		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся – 30 автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet – 1 стеллажи – 3

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 297 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13970-9.

2. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14874-9.

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3.

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6.

5. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6.

Дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 297 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13970-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469434>.

2. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14874-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>.

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471048>.

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469692>.

5. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474223>.

6. Кондратьева И.В. Экономика предприятия. Учебное пособие – Лань, 2022. – 232с.

7. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т.П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва: Дашков и К, 2019. - 330 с.

8. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471048>.

2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469692>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: базовые понятия дисциплины; отличительные признаки рыночной экономики; смысл основных теоретических положений экономической науки; законы рынка; методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений.</p>	<p>Оценка устных ответов, обучающихся: Отметка «5» ставится, если обучающийся: полно излагает изученный материал; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекции, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил,</p>	<p>Устный или тестовый контроль теоретических знаний; Проверка выполнения обучающимися домашних заданий; Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля. Оценка результатов выполнения практических работ. доклады и рефераты по заданным темам, дифференцированный зачёт, экзамен.</p>

	<p>искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
<p>Умения: приводить примеры воздействия рынков; описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи; объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции, механизмы рыночной экономики, сущность денег; сравнивать и различать спрос и предложение, эластичность спроса и предложения, организационно-правовые формы предприятий;</p>	<p>Оценка письменных ответов, обучающихся: Отметка "5" ставится, если обучающийся: 1) обучающийся: соблюдает установленный алгоритм решения заданий; 2) обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике; 3) все расчеты выполнены арифметически верно. Отметка "4" ставится, если обучающийся: даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности решения заданий. Отметка "3" ставится, если обучающийся: обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: 1) решение не полное (менее 60 %); 2) в решении заданий допущено большое количество арифметических ошибок; 3) решение задания непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если обучающийся: обнаруживает незнание большей части</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося во время проведения учебных занятий Оценка результатов выполнения практических работ Проверка выполнения обучающимися домашних заданий Тестовые опросы</p>

	<p>соответствующего раздела изучаемого материала, допускает арифметические ошибки</p> <p>Критерии оценки тестов: Более 84%- оценка 5 ; от 71-83 % - оценка 4 ; от 61-70 % - оценка 3 ; менее 60 % - оценка 2.</p>	
--	--	--

